1. **东南亚**

**教学目标：**

1.在地图上找出东南亚的位置、范围

2.读图说出东南亚的位置特点及马六甲海峡在世界交通上的重要意义。

3.了解东南亚的地形与河流特征、气候及其对农业的影响。

4.培养学生细心观察，多角度思考问题的学习习惯，使学生在实践探索中掌握知识，提高能力。

**教学重难点**：1、东南亚的自然环境特征

2、马六甲海峡的重要意义

**教学过程：**

**导入新课**：欣赏改编歌曲《恋曲东南亚》，思考视频呈现出东南亚地区哪些风土民情？

1. **地理位置**：

**1、纬度位置**：主要位于 带。

**2、海陆位置**：位于 洲东南部，东临 洋，西临 洋。南与 为邻。位于两洲两洋的 路口。

**二、范围**：

主要位于亚洲 部，包括 半岛和 群岛。找出马来群岛主要的半岛和岛屿并熟悉名称。

1. **自然环境**：

**（一）地形与河流**

1、找出中南半岛主要的河流，观察地形。地形与河流的分布呈现

相间， 分布的特征。

2、观察地形图， 高， 低，由此推出河流流向为 ，上游 ， 资源丰富，下游 ，冲击形成 ，多为农业区。

3、观察马来群岛地形图，地形崎岖，山岭 ，平原 ，河流多短小 ，由中部发源向 流去注入海洋。

4、东南亚地处 板块、 板块和 板块的交界地带，多 、 。印度尼西亚有“ ”之称。

**探究一：为什么东南亚地区火山地震活动特别频繁？思考：试分析火山的功与过？**

**（二）气候与农业**：

**探究二：中南半岛和马来群岛各是什么气候类型？并说明其气候特点。假如你是一位农民，这两种气候区你选择在什么时间播种，什么时间收获？**

1、中南半岛属于 气候，气候特征是 。农作物适合在 播种， 收获。

2、马来群岛属于 气候，气候特征是 。农作物可以随时 ，随时 。

1. **马六甲海峡**：

**探究三：为什么说马六甲海峡是沟通亚洲和大洋洲、印度洋和太平洋的咽喉？马六甲海峡通航能力有限，若要开辟一条沟通印度洋与太平洋的新航线，你有什么好的建议？**

1、马六甲海峡位于 半岛和 岛之间。

2、意义：

（1）马六甲海峡是沟通太平洋和与印度洋的天然水道

（2）马六甲海峡是连接欧洲、印度洋沿岸港口与太平洋西岸港口的重要航道。

（3）马六甲海峡浅滩暗礁不多，大部分时间风平浪静，有利于船只航行。

**课堂检测：**1、中南半岛地势北 南 。山河 ， 分布。河流上游流速 ，下游流速 。

2、马来群岛岛屿众多，地势 ，河流 ，多 和 （地质作用），是因为这里位于 板块、 板块、 板块交界处，地壳运动 。

3、中南半岛为 气候，特点是 。

马来群岛为 气候，特点是 。

**谈谈我的收获（小结）：**